

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی	نام درس: مهارت های بالینی پرستاری
تعداد واحد: یک و نیم واحد	نوع واحد: عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری: روز: شنبه	ساعت: 8 الی 12:30	مکان برگزاری: مرکز مهارت های بالینی بیمارستان شهدای عشایر

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول*	دکتری پرستاری	داخلی - جراحی	۰۹۱۶۸۵۵۳۱۴۹	۵۰٪
شورانگیز بیرانوند	دکتری پرستاری	داخلی - جراحی	۰۹۱۶۶۶۹۰۸۸۷	۵۰٪

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

تعداد: ۳۳ نفر

شرح دوره (درس):

در این درس فراگیران بر اساس آموزش شبیه سازی مبتنی بر یادگیری وارونه آموزش داده می شوند. محتوی الکترونیکی شامل فیلم و فایل های PDF یک هفته قبل از شروع هر جلسه برای دانشجویان از طریق سیستم مدیریت یادگیری نوید ارسال می شود. دانشجویان در کلاس محتوی ویدئویی و فایل های پی دی اف مهارت پایه پرستاری را با استفاده از شبیه سازها و مانکن ها با مشارکت همدیگر به مدت ۹۰ دقیقه تمرین می کنند و توضیح می دهند، مدرس گوش می دهد، به سوالات آنها پاسخ می دهد و مفاهیم را روشن می کند. نقش مدرسان ارائه بازخورد و راهنمایی دانشجویان در حین تمرین مهارت های پایه دیگر می باشد. عمدتاً زمان کلاس صرف تمرینات عملی به صورت گروهی با مشارکت دانشجویان و تسهیل و هدایت و رهبری کلاس توسط آموزش دهنده مربوطه خواهد شد. نهایتاً دانشجویان بعد از ۲۰ دقیقه استراحت، مجدداً همان مهارت را با استفاده از شبیه سازها و مانکن ها به مدت ۹۰ دقیقه دیگر جهت تثبیت یادگیری با ارائه بازخورد توسط همتا و مدرس تمرین می کنند.

انتظارات تخصصی از دانشجویان:

در این واحد عملی از دانشجو انتظار می رود، که هر جلسه با آمادگی کامل در رابطه با انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی حضور داشته باشد. قبل از حضور در کلاس فیلم و چک لیست های مربوط به هر پروسیجر را مطالعه کند و حین حضور در کلاس بر روی ماکت اجرا کند. قوانین و مقررات ورود به عرصه شبه بالینی را رعایت کند.

اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت بالینی کل نگر از مددجویان در محیط شبه بالینی با تکیه بر رعایت قوانین و مقررات حرفه ای

اهداف بینابینی

الف) حیطه روانی حرکتی:

۱. اصول و مهارت های ارتباط اثربخش با مددجویان را یاد بگیرند و با بیمار فرضی تمرین کنند .
۲. اصول پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی و ایزولاسیون را به کارگیرند .
۳. مراقبت پرستاری درخصوص مراقبت از زخم را به عمل آورند .
۴. مراقبتهای اولیه و بهداشت فردی از بیمار فرضی (ماکت) را انجام دهند.
۵. مراقبت پرستاری درخصوص نیازهای دفعی را به عمل آورند .
۶. مراقبت پرستاری درخصوص نیازهای تغذیه ای را اجرا کنند .
۷. مراقبت پرستاری مربوط به نیازهای تنفسی را انجام دهند.
۸. علائم حیاتی و محدوده طبیعی آن را کنترل، تفسیر و چارت نمایند .
۹. اصول صحیح تغییر وضعیت و نقل و انتقال مددجویان را برای بیمار فرضی تمرین کنند .

۱۰. اصول تجویز دارو های غیر تزریقی یاد بگیرند و با روش صحیح اجرا کنند .
۱۱. اصول تجویز دارو های تزریقی یاد بگیرند و با روش صحیح اجرا کنند .
۱۲. اصول انفوزیون وریدی را برای بیمار فرضی به کار گیرند و با روش صحیح اجرا کنند .

ب) حیطه عاطفی:

۱. به مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی احترام بگذارند.
۲. روش ارتباط با بیمار فرضی را قبل از انجام هر پروسیجر یاد بگیرند.
۳. اصل امنیت مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار دهد.

ج) حیطه شناختی

اختصارات پرستاری مربوط به هر مهارت اصول و مهارت های پرستاری را یاد بگیرند.

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات کارآموزی را به شکل حضوری دارید؟

بله خیر

تعداد جلسات مد نظر: ۱۲ جلسه از ساعت ۸ تا ۱۲:۳۰

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور فعال در تمرینات عملی	۴
۲	آزمون میان ترم	۶
۳	رعایت قانون و مقررات	۲
۴	اختصارات و اصطلاحات اصول و فنون	۲ (یک نمره میان ترم و یک نمره پایان ترم)
۵	آزمون عملی نهایی	۶

قوانین و مقررات در عرصه شبیه بالینی

- ⚡ ساعت حضور در مرکز مهارت های بالینی از ساعت ۸ الی ۱۲:۳۰
- ⚡ هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست. هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره ی صفر است. غیبت موجه (مانند بستری در بیمارستان و با ارائه مستندات لازم) می باشد.
- ⚡ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان خانم شامل: روپوش سفید بلند و راحت، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده راحت و جلو بسته که هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد(استفاده از دمپایی و صندل ممنوع می باشد)، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها می بایست تمامی سر، نواحی زیر گردن پوشیده باشد.
- ⚡ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان آقا شامل: روپوش سفید (تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد)، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده، راحت و جلو بسته(استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی ممنوع می باشد)، آرایش موها بصورت متعارف.
- ⚡ استفاده از زیور آلات و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد .
- ⚡ ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برجسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است.
- ⚡ استفاده از نشانه های نامرتبط و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع است.
- ⚡ در زمان حضور در بخش، آزمایشگاه، کلاس و راند بیماران تلفن همراه می بایست خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ⚡ صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هر گونه ایجاد سرو صدا و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه نیست، ممنوع است.
- ⚡ جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه مراکز مهارت های بالینی در حضور اساتید، کارکنان ممنوع می باشد.
- ⚡ استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی و بالینی ممنوع است. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع است . هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد.

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

- پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر Case
سایر موارد: آموزش شبیه سازی مبتنی بر کلاس وارونه

منابع درس:

- ۱- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید.

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱. موسوی، م، عالیخانی م، روشهای پرستاری بالینی، تهران انتشارات شهرآب، تهران سال ۱۴۰۱

۴. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

- بله، تمام مباحث بله، برخی از مباحث خیر

برای همه مباحث فیلم آموزشی و چک لیست تهیه شده است.

۵. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

۱. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی و هماران، انتشارات سالمی؛ تهران، ۱۴۰۱

۲. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 2017 ,9th ed, Mosby co, USA.

تکالیف

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
۱	آمادگی برای آموزش شبیه سازی مبتنی بر یادگیری وارونه در هر جلسه	دانشجویان موظف هستند که به صورت انفرادی در منزل محتوای آموزشی و ویدئوها را مطالعه کنند. بسیار مهم است که دانشجویان فیلم های اختصاص داده شده را قبل از جلسات کلاس تماشا کنند. آموزش دهنده نحوه کار را به دانشجویان توضیح می دهد و انتظاراتی را در مورد اهمیت آمادگی قبل از کلاس و اهمیت تماشای فیلم های اختصاص داده شده قبل از ورود از طریق سیستم مدیریت یادگیری به دانشجویان یادآوری می شود که وظایف محوله را انجام دهند، در صورت عدم آمادگی دانشجویان نمی توانند از تمرینات در کلاس بهره مند شوند.

جدول برنامه ریزی

جلسات	عناوین درس	مکان برگزاری کلاس	اساتید	گروه ها
جلسه اول ۱۴۰۲/۱۱/۲۸	<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی با محیط شبیه سازی شده برای هر دو گروه ○ شستن دست ها به روش طبی و جراحی ○ پوشیدن گان، ماسک و دستکش 	//	دکتر حسن وند	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی با پرونده ○ اندازه گیری علائم حیاتی(کنترل درجه حرارت: دهانی، زیر بغل، مقعد و کانال گوش) و کنترل تنفس ○ گرما و سرما درمانی 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۲
جلسه دوم ۱۴۰۲/۱۲/۵	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شستن دست ها به روش طبی و جراحی ❖ پوشیدن گان، ماسک و دستکش 	//	دکتر حسن وند	گروه ۲
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آشنایی با پرونده ❖ اندازه گیری علائم حیاتی(کنترل درجه حرارت: دهانی، زیر بغل، مقعد و کانال گوش) و کنترل تنفس ❖ گرما و سرما درمانی 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۱
جلسه سوم ۱۴۰۲/۱۲/۱۲	<ul style="list-style-type: none"> • تعویض بانسمان استریل و خشک • شستشوی زخم • تهیه نمونه از ترشحات زخم 	//	دکتر حسن وند	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> • اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل نبض: محیطی، نوک قلب، همزمان قلب و رادیال) و فشار خون (بازو، لمس، با استفاده از فشار سنج الکترونیک) 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۲
جلسه چهارم ۱۴۰۲/۱۲/۱۹	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعویض بانسمان استریل و خشک ✓ شستشوی زخم ✓ تهیه نمونه از ترشحات زخم تعویض 	//	دکتر حسن وند	گروه ۲
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اندازه گیری علائم حیاتی (کنترل نبض: محیطی، نوک قلب، همزمان قلب و رادیال) و فشار خون (بازو، لمس، با استفاده از فشار سنج الکترونیک) 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۱
جلسه پنجم ۱۴۰۳/۱/۱۸	<ul style="list-style-type: none"> ➤ وارد کردن و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای ➤ گاوژ و لاواژ 	//	دکتر حسن وند	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ جمع آوری نمونه خلط ➤ اکسیژن درمانی ➤ ساکشن 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۲
جلسه ششم ۱۴۰۳/۱/۲۵	<ul style="list-style-type: none"> • وارد کردن و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای • گاوژ و لاواژ 	//	دکتر حسن وند	گروه ۲
	<ul style="list-style-type: none"> • جمع آوری نمونه خلط • اکسیژن درمانی • ساکشن 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۱
جلسه هفتم ۱۴۰۳/۲/۱	امتحان میان ترم			
جلسه هشتم ۱۴۰۳/۲/۸	<ul style="list-style-type: none"> ○ اصول دارو دادن، تجویز داروهای خوراکی ○ تجویز داروهای موضعی (پوست، چشم، گوش، آفشانه ای) 	//	دکتر حسن وند	گروه ۱
	<ul style="list-style-type: none"> ○ اصول آماده کردن دارو ○ تزریقات عضلانی؛ تزریقات زیر جلدی؛ تزریق داخل جلدی 	//	دکتر بیرانوند	گروه ۲

گروه ۲	دکتر حسن وند	//	اصول دارو دادن، تجویز داروهای خوراکی تجویز داروهای موضعی (پوست، چشم، گوش، آفتابانه ای)	جلسه نهم ۱۴۰۳/۲/۱۵
گروه ۱	دکتر بیرانوند	//	اصول آماده کردن دارو تزریقات عضلانی؛ تزریقات زیر جلدی؛ تزریق داخل جلدی	
گروه ۱	دکتر حسن وند	//	برقراری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، تزریق داخل وریدی با ست و میکرو	جلسه دهم ۱۴۰۳/۲/۲۲
گروه ۲	دکتر بیرانوند	//	مراقبت های دفعی (انما و کلوستومی و شستشوی کلوستومی) خونگیری	
گروه ۲	دکتر حسن وند	//	برقراری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای)، تزریق داخل وریدی با ست و میکروست	جلسه یازدهم ۱۴۰۳/۲/۲۹
گروه ۱	دکتر بیرانوند	//	مراقبت های دفعی (انما و کلوستومی و شستشوی کلوستومی) خونگیری	
گروه ۱	دکتر حسن وند	//	تغییر وضعیت و جابجایی بیماران	جلسه دوازدهم ۱۴۰۳/۳/۵
گروه ۲	دکتر بیرانوند	//	مراقبت فردی: حمام در تخت، ماساژ پشت، (تخت باز، تخت بسته، تخت بعد از عمل)، دهان شویه	
گروه ۲	دکتر حسن وند	//	تغییر وضعیت و جابجایی بیماران	جلسه سیزدهم ۱۴۰۳/۳/۱۲
گروه ۱	دکتر بیرانوند	//	مراقبت فردی: حمام در تخت، دهان شویه، ماساژ پشت، (تخت باز، تخت بسته، تخت بعد از عمل)،	
گروه آقایان	-----	//	جمع آوری نمونه ادراری، سنداژادراری، خارج کردن سوند شستشوی مثانه و پربینه (گروه آقایان)	جلسه چهاردهم ۱۴۰۳/۳/۱۹
گروه خانم ها	دکتر بیرانوند	//	جمع آوری نمونه ادراری، سنداژادراری، خارج کردن سوند شستشوی مثانه و پربینه (گروه خانم ها)	
امتحان پایان ترم				۱۴۰۳/۳/۲۶